

年 組 名前:

丹波山村 教育大綱にドイツ発祥の理念

個性尊重、共生力育む

丹波山村は、村の教育行政の基本方針を示す「教育大綱」(2026〜29年度)を策定した。一人一人の個性を尊重し、他者と共生する力を育むことを重視するドイツ発祥の「イエナプラン教育」を基本理念に据え、学びの場を子どもから大人まで村全体に広げることを目指す。

〈竹川元久〉

学びの場 地域全体に



4月6日に行われた丹波小の入学式。同校では、少数も生かし異学年交流などが積極的に進められている。丹波山村

大綱では、基本理念を「自 催。生徒自身が学習の進め方分にとって大切なことや、自 選ぶ自由進度学習や異学年分らしい生き方を見つけてい 交流など既に行われている教 育が、イエナプラン教育の理 念と合致すると判断。基本理 念に位置付けた。持続可能性 念を指し、「丹波山式ゆるイ エナ」と銘打ち、性急でなく 着実に進めていくことも説明 した。

具体的方針として、①地域 の人、物、ことを生かした学 びの推進②学校と地域をつな ぎ、主体的に行動し他者と協 働できる学びの場の創出③自 分の生き方や地域のために できることを考え、行動で きる場の創出④保育所・小中 学校の一体的な連携を見据え た教育環境の整備」を掲げ た。

大綱改訂に向けて村は、山 梨大の日永龍彦教授(教育行 政学)を委員長とする策定委 員会を25年7月から計り再開 する」と話している。



(2026年6月10日付 山梨日日新聞 18面)

問1

ドイツ発祥の「イエナプラン教育」について、説明してください。

.....

問2

丹波山村で既に行われている、どのような教育が、「イエナプラン教育」の理念と合致しましたか。

.....

問3

丹波山村が、方針名に「ゆる」を付けた理由を教えてください。

.....