

年 組 名前：

【 記事^{きじ}を先生^{せんせい}や家族^{かぞく}に
読んで^よもらうか、
自分で^{じぶん}読^よんだ後^{あと}に、
答^{こた}えてください 】

問1

南部^{なんぶ}町の睦合^{むつあい}小と栄^{さかえ}小が、
合同^{ごうどう}授業^{じゅぎょう}を開^{ひら}いた理^り由^{ゆう}を答^{こた}えてください。

.....

問2

両^{りょう}校^{こう}で、何^{なん}人^{にん}の児^じ童^{どう}が参^{さん}加^かしましたか。

.....人

問3

先生^{せんせい}からは、どのよう^{えいたんご}な英^{えい}単^{たん}語^ごを、

どのよう^{おし}に教^{おし}えてもらいましたか。

.....

問4

あなた^{べつ}は、別^{べつ}の学^{がっこう}校^{じどう}の児^{なか}童^よと仲^な良^よくなるには、何^{おも}をしたら良^よいと思^{おも}いますか。

.....



英語で自己紹介する児童ら

＝睦合小



来^き年^{ねん}4月^{がつ}の統^{とう}合^{ごう}を控^{ひか}える南^{なん}部^ぶ町^{まち}の睦^{むつ}合^{あい}小^{しょう}と栄^{さかえ}小^{しょう}は19日^{にち}、睦^{むつ}合^{あい}小^{しょう}で英^{えい}語^ごを学^{まな}ぶ合^{ごう}同^{どう}授^{じゅ}業^{ぎょう}を開^{ひら}いた。統^{とう}合^{ごう}を前^{まへ}に児^こ童^{どう}が交^{こう}流^{りゅう}する機^き会^{かい}をつくろつと初^{はじめて}て実^じ施^し。子^こどもた^ちは英^{えい}語^ごを学^{まな}びな^がら、仲^なを深^{ふか}め^た。

睦^{むつ}合^{あい}小^{しょう}の志^し村^{むら}英^{えい}一^{いち}教^{きょう}頭^{だう}によ^よる^と、児^こ童^{どう}が顔^{かお}を合^あわ^せるこ^とで統^{とう}合^{ごう}後^ごの学^{がっこう}校^{じどう}生^{せい}活^{かつ}へ^の不^ふ安^{あん}を減^へら^そうと企^き画^{かく}。統^{とう}合^{ごう}後^ごは睦^{むつ}合^{あい}小^{しょう}の校^{がう}舎^{しゃ}に慣^なれ^ても^らう狙^{ねらい}もあ^るとい^う。

南部・睦合、栄小 統合控え

2年^{にん}生^{せい}が対^{たい}象^{しょう}で、睦^{むつ}合^{あい}小^{しょう}11人^{にん}、栄^{さかえ}小^{しょう}7人^{にん}が参^{さん}加^か。教^{きょう}員^{いん}と外^{がい}国^{こく}語^ご指^し導^{どう}手^て(A^しT^て) が指^し導^{どう}し、日^{にっ}付^ぷや天^{てん}気^きな^ど基^き本^{ぽん}的^{てき}な英^{えい}単^{たん}語^ごを丁^{てい}寧^{ねい}に発^{はつ}音^{おん}しな^がら児^こ童^{どう}に教^{きょう}えた。児^こ童^{どう}は英^{えい}語^ごのクイ^くイズやゲ^げー^ームにも取^とり組^くんだ。英^{えい}語^ごで自^じ己^ぎ紹^{しょう}介^{かい}する際^{さい}は、互^{たがひ}の名^な前^{ぜん}を覚^{おぼ}えたり、ハ^いイタ^ッチしたりして親^{おや}睦^{むつ}を深^{ふか}めた。

睦^{むつ}合^{あい}小^{しょう}の水^{みづ}上^{じやう}琴^{きん}葉^{えつ}さん^はは「栄^{さかえ}小^{しょう}の子^こと学^{まな}べ^て楽^{たの}し^かつた。来^き年^{ねん}一^{いち}緒^{しよ}に勉^{めん}強^{きやう}するこ^とが楽^{たの}し^かみ」と話^わした。

〈斎^{さい}藤^{とう}君^{きみ}美^み〉



(2025 年 5 月 24 日付 山梨日日新聞 18 面)