

年 組 名前：

たいいく ごぜん さいきん がっこう
体育 午前 最近 学校

とりぐみ ごご きおん あがる
取り組み 午後 気温 上がる

まえ おこな ぎ どうげこう きかた
前 行う 着 登下校 着方

みなお かんが だす みなす
見直し 考え 出す 見直す

うご せいと あつ じき うんどう
動き 生徒 暑い 時季 運動

かん なつやす ちゅう ぶがっどう あつ
感じ 夏休み中 部活動 暑い

じかんだい あさ れい こんか あいつ
時間帯 朝 例 今夏 相次ぐ

なか きょういん ぜんれい みなお あんぜん
中 教員 前例 見直し 安全

せいかつ
生活

ねっちゅうしょうたいさく じゅぎょう
熱中症対策 体育授業は午前に

最近(さい)は「炎(えい)
害(がい)級(きゅう)の猛暑(もうしょ)」

といわれてい
ます。甲府市(こうふし)や山梨市(やまなしし)の学
校(がっこう)は熱中症(ねっちゅうしょう)
にならないよ
うにするため



の取り組みと 授業(じゅぎょう)でソーラン節(そうらんせつ)を練習(れんしゅう)する生徒(せいと)。熱中症(ねっちゅうしょう)対策(たいさく)のため、体
育(たいいく)は午前中(ごぜんちゅう)に実施(じっし)している =山梨市内(やまなししうちん)

して、午後(ごご)の体育(たいいく)の授業(じゅぎょう)を取りやめ、気温(きおん)が上がる前(まえ)の午前中(ごぜんちゅう)に
行う(おこな)ようにしています。体育着(たいいくぎ)で登下校(とうげこう)したり、体育着(たいいくぎ)の着方(きかた)を見
直し、通気性(つうきせい)を考えてシャツをズボンから出すこと(こと)を認め(みと)めたりする
など、これまでの慣習(かんじゅう)を見直し動き(うご)きもあります。生徒(せいと)からは「暑(あつ)い時季(じき)の運動(うんどう)でも涼(すず)しく感じ(かんじ)られる」と好評(こうひょう)だそう
です。夏休み(なつやすみ)中(ちゅう)の部活動(ぶがっどう)について、暑い時間帯(あついつかん)を避(さ)けて朝(あさ)に行(い)くなどの対
応(たいおう)を模(も)討(たう)する例(れい)もあります。今夏(こんか)も既(すで)に猛暑日(もうしょび)が相次(あいつ)ぐ中(ちゅう)で、教員(きょういん)らは「前
例(ぜんれい)を見直し(みなお)しながら、創意工夫(そういくふう)で安全(あんぜん)に学校生活(がっこうせいかつ)を過(す)ごさせたい」と
知恵(ちえ)を絞(しぼ)っています。

(2024年7月25日付 山梨日日新聞 週刊こぴっと10面)

問1 連日(れんじつ)猛暑(もうしょ)となる日(ひ)が続(つづ)いていることから、何級(なにきゅう)の猛暑(もうしょ)といわれていますか。

・.....の猛暑(もうしょ)

問2 午前中(ごぜんちゅう)に体育(たいいく)の授業(じゅぎょう)を行う以外(いがい)に、体育着(たいいくぎ)の着方(きかた)をどのように見直し(みなお)しましたか。

.....

問3 猛暑日(もうしょび)とは、日中(にちちゅう)の最高気温(さいこうきおん)が何度(なんど)以上の日(ひ)のことですか。

・.....度(ど)以上(いじょう)