

年 組 名前：

問1

全国の小中学校生に、1人1台のパソコンやタブレット端末の配備が、ほぼ終了し、学校内のインフラも整いつつあります。教室でのデジタル化による、メリットとデメリットを書いてください。

・メリット

.....

・デメリット

.....

問2

紙の教科書が、デジタル教科書になることについて、あなたは、どのように考えますか。

.....

教育現場でデジタル化が進んでいます。

Q 具体的には。

A 文部科学省が旗振り役となつて、パソコンやタブレット端末を全国の国公私立の小中学生に1人1台、ほぼ配備しました。こうした端末に表示させるデジタル教科書も普及してきています。

Q 教室もデジタル化に対応しているの。

A 文科省が公表した3月時点の速報値によると、公立の小中高校や義務教育学校などの

Q&A 教室のデジタル化

普通教室の無線LAN整備率は93・3%に上りました。電子黒板やプロジェクターを備えた教室は81・9%で、学校内のインフラも整いつつあります。

Q デジタル化の利点は。

A タブレット端末では音声や動画を再生できるので、英語の発音を確認したり、理科の実験のように動きのある現象を学んだりするのに効果的です。操作すればすぐに反応するため、ゲーム感覚の楽しさもあります。

Q 課題はあるの。

無線LAN整備率93%

A 端末の使いすぎによる視力への影響が心配されます。インターネットの検索機能に頼って、じっくり考えない癖がついてしまいかねないとの指摘もあります。

Q 紙の教科書はどうなるの。

A 文科省は当面、デジタル教科書と併用する方針です。紙は学校や家庭の通信環境に左右されずいつでも使える利点があり、集中しやすいとの意見もあります。使い分けが大切です。

(2022年9月16日付 山梨日日新聞 3面)